

CHECKLISTE:

I-YES

Inclusive Youth
Engagement for
Sustainability

Outils pour les travailleur.euse.s de jeunesse

Il n'est pas facile de parler
de transition écologique et
sociale aux jeunes.

Ce n'est peut-être pas facile, mais c'est
important parce-que le travail effectué par et
pour les jeunes est un élément essentiel pour
accroître l'ambition politique en vue de
parvenir à un nouvel accord universel sur le
changement climatique.

Par où commencer ?

Un point de départ pourrait être de s'assurer
d'identifier un besoin réel parmi les jeunes
auxquels on souhaite s'adresser.

Gardez en tête:

- *L'ÉDUCATION est la clé d'un état d'esprit fondé sur la transition écologique et sociale, afin de façonner l'avenir ensemble.*
- *Aucune action n'est trop petite lorsqu'il s'agit de réduire son empreinte carbone. Tout s'ajoute pour devenir quelque chose de GRAND !*
- *Chacun doit faire sa part pour contribuer à la lutte mondiale contre le changement climatique. En tant que travailleur.euse jeunesse, votre impact est très important.*



**Les idées nées
d'opportunités sont
celles qui ont le plus
d'impact !**

Les idées nées d'opportunités sont celles
qui ont le plus d'impact !

Voici quelques éléments à garder en tête :

- Posez des questions et écoutez bien (jeunes, parents, enseignants...).
- Soutenez votre équipe ! Avoir un bon groupe de personnes autour de soi rend les choses beaucoup plus faciles.
- Trouvez une équipe qui défie et remet en question les nouvelles idées.
- Donnez-vous des défis !

**L'éducation est la
voie la plus puissante
vers la durabilité !**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Comment puis-je être un.e bon.ne animateur.rice de jeunesse et motiver les jeunes à s'impliquer ?

A Une checklist en 10 étapes



1. Je suis toujours intéressé.e par l'opinion des jeunes.

Oui Non

Est-ce que je veille à leur demander leur avis et est-ce que je prends le temps de le faire?

2. Je travaille de manière démocratique et participative.

Oui Non

Je veille à ce que tou.te.s les membres du groupe puissent s'exprimer et participer à la prise de décision.

3. Je peux appliquer des approches et des méthodes éducatives appropriées.

Oui Non

L'adaptabilité et la flexibilité sont nécessaires lors de l'utilisation de la boîte à outils. Est-ce que je sais quel est le bon moment pour utiliser les ressources en ligne et quelle est la meilleure approche pour les personnes concernées ?

4. Je sais comment motiver les jeunes.

Oui Non

Est-ce que je comprends les préoccupations et les besoins des jeunes, est-ce que je les respecte et est-ce que j'éveille leur curiosité ?

5. Je comprends et je peux assumer différents rôles au sein d'une équipe.

Oui Non

Un fort esprit d'équipe est important pour obtenir de bons résultats. Est-ce que je m'adapte à différents rôles lorsque c'est nécessaire ?

6. J'encourage les jeunes à devenir actif.ve.s !

Oui Non

Est-ce que je garde toujours une attitude positive, est-ce que j'enseigne aux jeunes comment entamer des conversations sur la justice climatique et est-ce que je les tiens informé.e.s des méthodes de protestation non-violentes ?

7. Je peux organiser des activités impliquant des jeunes de différents milieux.

Oui Non

Est-ce que je sais faire la différence entre "interculturel" et "international" ? Est-ce que je tiens compte des aspects qui diffèrent du travail avec un groupe monoculturel ?

8. Je donne un retour d'information pertinent (et je peux recevoir un retour d'information).

Oui Non

Est-ce que j'essaie de comprendre activement pourquoi les personnes agissent comme elles le font ? Est-ce que je leur donne un retour constructif ?

9. J'aborde la justice climatique comme une question transversale dans mon organisation.

Oui Non

Exemples : proposer des options de voyage écologiques, des choix respectueux de l'énergie, relier la justice climatique à des questions importantes pour les jeunes.

10. Je suis attentif aux situations qui peuvent constituer des expériences d'apprentissage.

Lorsque l'inattendu se produit, est-ce que j'en fais une expérience d'apprentissage ?

Oui Non



Pour plus d'informations, visitez sustainabilitytools.eu !