

CHECKLIST:

I-YES

Inkluzivní aktivizace mládeže k udržitelnosti

Nástroje pro pracovníky s mládeží (youth leaders)

Mluvit s mladými lidmi o udržitelnosti není jednoduché.

A sice to není jednoduché, ale je to důležité, protože práce mladých lidí, a s mladými lidmi, je kritická součást vyvinutí společenského tlaku na dosažení nové světové dohody o klimatické změně.

Kde začít:

Prvním krokem může být pojmenování skutečné potřeby mladých lidí, které se chcete věnovat.

Nezapomeňte:

- *Klíč k udržitelnosti a společnému tvoření budoucnosti je VZDĚLÁNÍ*
- *Když jde o zmenšení Vaší uhlíkové stopy, žádný krok není příliš malý. I malé kroky přispívají do velkého celku.*
- *Každý by měl přispět do celosvětového boje proti klimatické změně. V tom je Vaše role pracovníka s mladými lidmi nenahraditelná.*



Nápady získané skrz příležitosti mají největší dopad!

Pár věcí co nepouštět z hlavy:

- Ptejte se a naslouchejte (mladým lidem, rodičům, učitelům...).
- Podporujte svůj tým! Věci jsou mnohem jednodušší, když kolem sebe máte dobrou skupinu lidí
- Najděte tým, který o nových nápadech uvažuje kriticky.
- Překonávejte se!

Vzdělání je nejlepší cesta k udržitelnosti!



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Jak můžu být dobrým pracovníkem s mládeží (youth leadem) a motivovat je k zapojení?

Kontrola v 10 bodech



1. Vždycky mě zajímají názory mladých lidí.

Yes No

Ptám se jich na jejich názory? Vyhrazuji si na to čas?

2. Funguji demokraticky a nechávám prostor pro zapojení ostatních.

Yes No

Nechte mladým lidem příležitosti pro jejich vlastní iniciativu; Zajišťuji, že všichni ve skupině mají příležitost vyjádřit se a účastnit se rozhodování?

3. Umím uplatnit potřebné vzdělávací přístupy a metody.

Yes No

Při používání toolboxu je důležitá flexibilita a adaptace. Víím kdy je ten správný čas na použití online pomůcek a co je nejlepší přístup pro danou skupinu?

4. Víím, jak mladé lidi motivovat.

Yes No

Rozumím potřebám a obavám mladých lidí? Respektuji je a probouzím jejich zvědavost?

5. Rozumím různým rolím v rámci týmů a jsem schop-n-ý/á přijmout různé role v různých týmech.

Yes No

Pro dobré výsledky je důležitý dobrý týmový duch. Umím v případě potřeby přijmout různé role?

6. Aktivizuji mladé lidi

Yes No

Udržuji vždy pozitivní přístup? Učím mladé lidi jak začínat konverzace o klimatické spravedlnosti? Informuji je o nenásilných způsobech protestů?

7. Umím organizovat aktivity, které zahrnují mladé lidi z různých prostředí.

Znám rozdíl mezi slovy "interkulturní" a "mezinárodní"? Beru v potaz rozdíly při práci mezi mono-kulturní a multikulturní skupinou?

Yes No

8. Dávám relevantní zpětnou vazbu, a umím zpětnou vazbu přijímat.

Yes No

Snažím se porozumět proč se lidé chovají tak, jak se chovají? Dávám jim zpětnou vazbu?

9. Považuji klimatickou spravedlnost v naší organizaci za průřezovou záležitost.

Yes No

Nabízení udržitelných cestovních prostředků, šetření energiemi, propojování klimatické spravedlnosti s problémy které jsou pro mladé důležité.

10. Všímám si situací, ze kterých se dá poučit.

Yes No

Když se stane něco nečekaného, umím z toho udělat vzdělávací příležitost?

