

CHECKLIST:

I-YES

Implicarea
incluzivă a tinerilor
pentru durabilitate

*Instrumente
pentru liderii
de tineret*

**Nu este ușor să le
vorbești tinerilor despre
durabilitate!**

S-ar putea să nu fie ușor, dar este important, deoarece activitatea desfășurată de către și pentru tineri este o componentă esențială pentru consolidarea aspirațiilor la nivel politic în vederea obținerii unui nou acord universal privind schimbările climatice.

De unde să începi:

Un punct de plecare ar putea fi să vă asigurați că ați identificat o nevoie reală în rândul tinerilor cărora doriți să vă adresați.

Nu uitați:

- *EDUCAȚIA este cheia unei mentalități orientate spre durabilitate, pentru a modela împreună viitorul.*
- *Nicio acțiune nu este prea neînsemnată atunci când vine vorba de reducerea amprentei de carbon. Totul se cumulează la ceva IMENS!*
- *Toată lumea ar trebui să își aducă partea sa de contribuție la lupta globală împotriva schimbărilor climatice. În calitate de lider de tineret, impactul tău este foarte important!*



**Ideile izvorâte din
oportunități sunt cele
mai de impact!**

Iată câteva lucruri de care
trebuie să ții cont:

- Puneți întrebări și ascultați bine (tineri, părinți, profesori...).
- Susțineți-vă echipa! Având un grup solid de oameni în jur, lucrurile devin mult mai ușoare.
- Căutați o echipă care provoacă și pune la îndoială ideile noi.
- Provoacă-te pe tine însuși!

**Educația este cea mai
puternică cale spre
sustenabilitate!**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cum pot fi un bun lider de tineret și cum îi pot motiva pe tineri să se implice?

Checklist în 10 pași



1. Sunt întotdeauna interesat de opiniile tinerilor.

Da Nu

Mă asigur că le cer opiniile și îmi fac timp pentru asta?

2. Muncesc într-un mod democratic și participativ.

Da Nu

Ofer spațiu tinerilor pentru a lua inițiativa; Mă asigur că toți cei din grup pot spune ce gândesc și pot participa la luarea deciziilor?

3. Pot utiliza abordări și metode educaționale adecvate.

Da Nu

Adaptabilitatea și flexibilitatea sunt necesare atunci când se utilizează setul de instrumente. Știu când este momentul potrivit pentru a utiliza resursele online și care este cea mai bună abordare pentru persoanele implicate?

4. Știu cum să motivez tinerii.

Da Nu

Înțeleg preocupările și nevoile tinerilor, le respect și le stârnesc curiozitatea?

5. Sunt capabil să înțeleg și să îmi asum diferite roluri în cadrul unei echipe.

Da Nu

Un spirit de echipă puternic este important pentru rezultate bune. Mă adaptez la diferite roluri atunci când este nevoie?

6. Îi încurajez pe tineri să devină activi!

Da Nu

Îmi păstrez întotdeauna o atitudine pozitivă, îi învăț pe tineri cum să inițieze discuții despre justiția climatică și îi țin la curent cu metodele de protest non-violente?

7. Sunt capabil să organizez activități care implică tineri din medii diferite.

Da Nu

Cunosc diferența dintre "intercultural" și "internațional"? Iau în considerare aspecte care sunt diferite de lucrul cu un grup monocultural?

8. Ofer un feedback relevant (și pot primi feedback).

Da Nu

Încerc să înțeleg în mod activ de ce oamenii acționează așa cum o fac? Le ofer feedback?

9. Tratez justiția climatică ca pe o problemă interdisciplinară în organizația mea.

Da Nu

Exemple: oferirea de opțiuni de călătorie sustenabile, alegeri prietenoase cu energia, conectarea justiției climatice la problemele importante pentru tineri.

10. Acord atenție situațiilor care pot oferi experiențe de învățare.

Atunci când se întâmplă ceva neașteptat, reușesc să îl transform într-o experiență de învățare?

Da Nu

